



Elke bijeenkomst verdiepen we de Vrouwenkracht Methode®.

8 september 2019

Aanraken en aangeraakt worden. Losmaken identificatie met verleden, veiligheid klant bieden, tastzin. Kaders energetisch neerzetten. Nadruk ligt op voelen.

22 september 2019

Communicatie, zien en inzien. Overdracht en tegenoverdracht. Waarnemen zonder oordeel. Zelfhelend vermogen aanspreken, potentie zien en activeren.

oktober 2019

Plannen eigen intervisiegroep met opdracht

17 november 2019

Auditieve en energetische waarneming, het horen en luisteren naar wat er niet gezegd wordt. Verantwoordelijkheid, kunst van het helpen, mijn en dein. Systemisch denken.

8 december 2019

Intuïtie, de oren van je hart. Enegetische begrenzing en uitlijning, loskoppelen. Eigen stappenplan maken client.

12 januari 2020

Hartenergie, liefde en invoelingsvermogen. Sfeer en authenticiteit, jezelf mogen onderscheiden, zichtbaarheid. Kop boven maaiveld uitsteken. Gespreksmethodieken HSP en rituelen werkvormen.

Vanaf 1 februari start je met 10 proefklanten.

februari 2020

Plannen eigen intervisiegroep met opdracht

1 maart 2020

Onthechten van resultaat. Onze eigen pleaser. Directieve communicatie, achter en voor jezelf staan. Uithouden. Vertrouwen op proces.

29 maart 2020

Inzicht, zingeving en bezieling. Doorgrond en vertaal vanuit verbinding wat je waarneemt. Hoe ontdek je blinde vlek bij klant. Welke mechanismes zijn er. Onderzoek ze en doorzie ze, leer ermee werken.

april 2020

Plannen: eigen intervisiegroep met opdracht

Mei 2020

Examentoetsing + verslag inleveren en 2 video opname proefsessie.

10 mei 2020

Onvoorwaardelijk geloven in vermogen van klant. Mannelijke en vrouwelijke energiebronnen bewust inzetten om proces bij klant op gang te brengen. De kunst van niet ingrijpen.

31 mei 2020

Vorm van naar binnen gericht waarneming, je tastzin naar je binnenwereld en die van je klant. Hoger bewustzijn activeren.

Afsluitdag

5 juni

Vrouwenkracht Methode overdracht. Eigen presentatie van 15 minuten aan groep en certificatuitlevering.